12.05.2020 – 15.05.2020

«Поле»

Вторник – 12 мая

Речевое развитие:

1. Вспоминаем изученное в прошлом году:
   - Что такое поле?
   - Что растёт на поле?
   - Для чего люди выращивают пшеницу и рожь?
   - С помощью картинок подсказок вспомни и расскажи, как появляется хлеб:

2. Какая мука, если её сделали из:
   - пшеницы – пшеничная мука
   - ржи – ржаная мука
   - кукурузы – кукурузная мука
   - риса – рисовая мука
   - гречихи – гречневая
   - овса – овсяная.

3. Что ещё готовят с помощью муки, кроме хлеба?

4. Рожь, пшеница, гречиха, овёс, пшено – это злаки.

Рассмотри злаки (Приложение 1) – какие злаки тебе уже знакомы, а какие оказались совсем новыми?

Лепка:

1. Вспомни, как много вкусного можно испечь. Какие хлебобулочные изделия твои любимые?

2. Посмотрев данные видео, вы научитесь делать солёное тесто и сможете слепить из него чудесные крендельки, пончики и другие лакомства (хоть и несъедобные, зато красивые):
   https://www.youtube.com/watch?v=UbCnEbbtCro&feature=youtu.be

   https://www.youtube.com/watch?v=w0Cy4eHPFZg&feature=youtu.be

Среда – 13 мая

Речевое развитие:

1. Вспомни и назови злаки, которые мы рассматривали в прошлый раз.
   Если ты внимательно рассмотрел картинки, то, наверное, уже догадался, что ещё делают из злаков, кроме хлебобулочных изделий.

   Из злаков делают каши, а точнее из их зёрен.

   Какие каши делают из: гречихи, риса, овса, кукурузы, пшена, пшеницы?

   Какие из этих каш ты ел? Какие каши варит тебе мама? Какие каши ты пробовал в саду?

2. Интересный факт – у гречихи очень ароматные цветы, которые привлекают пчёл.
   Поэтому из гречишного нектара ещё и мёд получают.
   Гречишный мёд считается очень полезным!

3. Вы внимательно рассмотрели все злаки, много интересного теперь о низ знаете – значит, и загадки-договорки легко отгадаете:

   Поле дружно колосится,
   Даст нам хлебушек…(пшеница).

   Чёрный хлебушек хорош!
   Нам его подарит…(рожь).

Золотистое зерно
Называется…(пшено).

Испечёт нам бабушка
Вкусные оладушки.
Сварит в русской печке
Кашу вкусную из…(гречки).

4. Послушай и выдели лишнее слово. Обязательно объясни свой выбор:

Картофель, морковь, пшеница, свёкла.
Рис, кукуруза, рожь, яблоко.
Гречиха, виноград, слива, персик.
Пшеница, кукуруза, рожь, пшено.

Математика:

1. Вспоминаем прошлые темы.

2. Продолжаем учиться считать и решать задачки с ёжиком Жекой: https://www.youtube.com/watch?v=5oyvlU8UhXM&feature=youtu.be

Конструирование:

1. Вспомни, для чего человек выращивает подсолнухи?

2. Красивые подсолнухи можно изготовить с помощью следующего видео: https://www.youtube.com/watch?v=auSWXMkUW7k

Четверг – 14 мая

Речевое развитие:

1. Мы уже знаем, что на поле выращивают злаки, из которых делают каши, муку, а в дальнейшем разные лакомства; такое растение как подсолнух, из которого получают не только семечки, но и масло.
   Что ещё там может расти? (овощи и полевые цветы).

2. Вспомни названия овощей.

3. Какие овощи растут на кусте, на земле, в земле?

4. Для чего люди выращивают овощи?

5. Полевые цветы на поле специально не выращивают, они растут сами, и ухаживает за ними природа.
   Вот некоторые полевые цветы (рассмотри их и запомни):

Цветы: василёк, колокольчик, ромашка, незабудка, одуванчик, клевер.

Рисование:

1. Вспомни, какие цветы растут в поле.

2. Рисуем полевые цветы с помощью видеоинструкции:

   https://www.youtube.com/watch?v=Q3xMuEYAIaI&feature=youtu.be

Пятница – 15 мая

Речевое развитие:

1. Рассмотри внимательно картинки и придумай с их помощью историю.

2. Назови рассказ.

3. Скажи, как он связан с темой нашего занятия «Поле»?

Музыка:

1. Послушай песенку-загадку и отгадай её:
   https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=dh0Gs_bIRlU&feature=emb_logo

2. Вспомни, какой съедобный сказочный герой путешествовал по лесу?

3. Выучи песенку о нём:
   https://www.youtube.com/watch?v=xvjsn8P5vEo

Физкультура:

Делаем зарядку с любимыми героями детей – Фиксиками:

1. Для мальчиков зарядка с Файером:
   https://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbA

2. Для девочек зарядка с Симкой:
   https://www.youtube.com/watch?v=Qew7wW2K9Dw