Интернет-маршрут для родителей
«Формирование читательского интереса у дошкольников»
Тема маршрута: «Как рождается книга»

Цель: познакомить с историей создания книги, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Задачи:

- Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения
- Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости

Шаг 1. Загадайте ребенку загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Что это? (Книга)

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

- *А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела? Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)*
- *А хотел(а) бы узнать? Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.*

Предложите ребенку посмотреть видео **«История возникновения книги»**
Ссылка: http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic
Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом.

Шаг 2. Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит.

Далее посмотрите вместе с ребенком видео **«Структура книги».**
Ссылка http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_myvideo/9

После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

- *Есть у книжицы одёжка,*
  Называется - …. (обложка).
- *Где написано названье,*
  Автор, год её …. (изданья).
- *Наши книги – не просты,*
  По порядку в них …. (листы)
- *Чтобы никому не сбиться,*
  Нумерованы…. (страницы).

- *Все они наперечёт,*
  Их скрепляет…. (переплёт).
- *Книги есть в саду и дома*
  Из бумаги и … (картона).
- *Для девчонки и мальчишки*
  Есть на свете чудо - книжки:
  В электронных книжках есть
  Много книг, не перечесть,
  Можно книги загружать,
  Если кнопочку (нажать) .
- *Где та, давняя пора,*
  Где для книг нужна… (кора)
  Иль пергамент нужен был,
  Ты запомнил, не забыл?
- *Книга – это мудрый труд,*
  Дети книги…. (берегут)
  Чтобы всё на свете знать,
  Нужно книги нам …. (читать)

Шаг 3. Предложите ребенку ответить на вопрос:

- *А ты знаешь, как создаются книги сейчас? А хотел(а) бы узнать? Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.*

Ссылка: **Как рождается книга видео для детей** http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

- *Кто такой писатель?*
- *Что такое издательство?*
- *Что делает литературный редактор?*
- *За что отвечает художественный редактор?*
- *Что такое типография?*
- *Куда отправляют книгу, когда она готова?*

Шаг 4. Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем для закрепления предложите посмотреть ребенку **мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека»**

Ссылка http://www.youtube.com/watch?v=ESo9owruQLg

После просмотра мультфильма, спросите у ребенка:

- *А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?*

И предложите посмотреть мультфильм **«Правила поведения в библиотеке»**

http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/bk/kostyapuz/_myvideo/3

Шаг 5. Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M

Шаг 5. Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».

Заключение: Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в выставке детско-родительских работ **«Книжка-Малышка своими руками»!** Главная наша задача не только воспитывать самих детей, но ещё и убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, заложенных в нашем проекте, на изменение своих представлений о детской литературе и детском чтении, установления эмоционального контакта с детьми посредством чтения. Работа над этим проектом у нас будет продолжаться.

В нашем проекте сотрудничество родителей, библиотеки повысил интерес детей к книге. Мы надеемся, что этот интерес к книгам и чтению будет только расти, и мы приложим к этому все свои знания и силы. Проводимая работа нашего проекта дает ощутимые результаты:

- пополняется литературный багаж
- повышается интерес детей к художественной литературе,
- дети знают и выполняют правила обращения с книгами,
- проявляется интерес к книгам.
- возрождается домашнее чтение.
- наблюдается повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- наблюдаются позитивные изменения в речи детей

Я надеюсь, что этот интерес будет расти, и приложу к этому все свои знания и силы. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.