Уважаемые родители,
представляем Вашему вниманию задания по реализации образовательной программы, которые можете выполнять с детьми в течение недели

27.04.2020 – 03.05.2020

Тема недели «Лес»

Познавательное развитие

Предлагаем вашему вниманию:

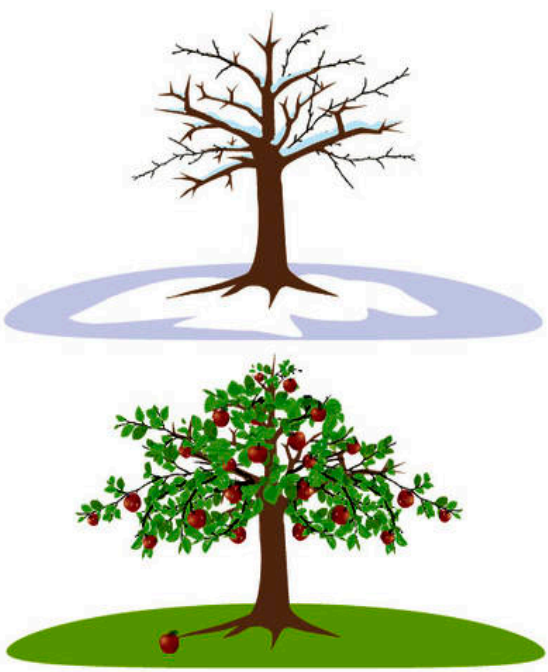
1. Познавательные видео
   - Что такое лес https://www.youtube.com/watch?v=XjcIB7T95QE
   - Прогулка по лесу. Развивающее занятие https://www.youtube.com/watch?v=28RBZelFxDw
   - Зачем нужен лес https://www.youtube.com/watch?v=CkUkhORQMEA

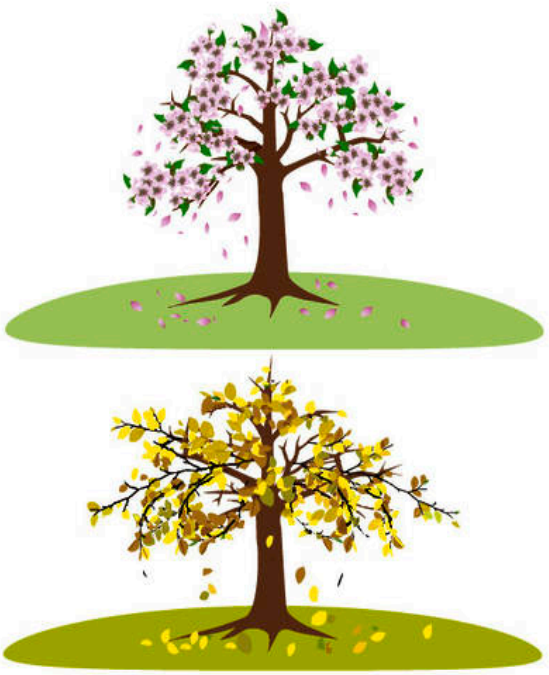
2. Видео уроки МЧС:
   - Правила поведения на природе https://youtu.be/9355-gQAyKI
   - Опасные насекомые в лесу https://youtu.be/gLLNC-IM5c0

Речевое развитие

Дети должны усвоить:

- *что растёт в лесу;*
- *кто в нём обитает;*
- *строение дерева, изменение его в зависимости от времени года;*
- *для чего нужны деревья, лес.*





Словарь ребёнка должен включать слова:

дуб, берёза, липа, рябина, клён, ель, сосна;

деревья, кустарник, трава, цветы;

крона, ветки, ствол, корень, листья, листва;

набухает, лопается, растёт, опадает, листопад;

насекомые, животные, птицы.

Игра «Один-много» (Образовывать форму множественного числа):

Дерево – деревь**и** – много деревь**ев**

Куст - … - …

Ветка - … - …

Кустарник - … - …

Лист - … - …

Цветок - … - …

Ствол - … - …

Дупло - … - …

Мох - … - … и т.д.

Игра «Великаны-Гномики» (образование существительных с увеличительными оттенками):

Дерево – деревце

Куст – …

Лист – …

Цветок – …

Ветка – …

Муравейник – …

Пень - …

Игра «Какой-какая» (образование относительных прилагательных)

Лист дуба -

Сережки березы – …

Крона рябины - …

Ствол осины - …

Иголки сосны - …

Развитие связной речи. Пересказ.

Чтение рассказа «Лесной голосок» Г.Скребицкий.

Солнечный день в самом начале лета.

Я брожу неподалёку от дома, в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотистых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. Листья на них кажутся то изумрудно-зелёными, то совсем золотыми. А внизу, под берёзами, по траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражения солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Солнце и в небе, и на земле… И от этого становится так хорошо, так весело, что хочется убежать куда-то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной.

И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку-ку, ку-ку!»

Кукушка! Я уже слышал её много раз, но никогда ещё не видал даже на картинке. Какая она из себя? Мне почему-то она казалась толстенькой, головастой, вроде совы. Но, может, она совсем не такая? Побегу – погляжу.

Увы, это оказалось совсем не просто. Я – к ней на голос. А она замолчит, и вот снова: «Ку-ку, ку-ку», но уже совсем в другом месте.

Как же её увидеть? Я остановился в раздумье. А может, она играет со мною в прятки? Она прячется, а я ищу. А давай-ка играть наоборот: теперь я спрячусь, а ты поищи.

Я залез в куст

орешника и тоже кукукнул раз, другой. Кукушка замолкла, может, ищет меня? Сижу молчу и я, у самого даже сердце колотится от волнения. И вдруг где-то неподалёку: «Ку-ку, ку-ку!»

Я – молчок: поищи-ка лучше, не кричи на весь лес.

А она уже совсем близко: «Ку-ку, ку-ку!»

Гляжу: через поляну летит какая-то птица, хвост длинный, сама серая, только грудка в тёмных пестринках. Наверное, ястребёнок. Такой у нас во дворе за воробьями охотится. Подлетел к соседнему дереву, сел на сучок, пригнулся да как закричит: «Ку-ку, ку-ку!»

Кукушка! Вот так раз! Значит, она не на сову, а на ястребка похожа.

Я как кукукну ей из куста в ответ! С перепугу она чуть с дерева не свалилась, сразу вниз с сучка метнулась, шмыг куда-то в лесную чащу, только её я и видел.

Но мне и видеть её больше не надо. Вот я и разгадал лесную загадку, да к тому же и сам в первый раз заговорил с птицей на её родном языке.

Так звонкий лесной голосок кукушки открыл мне первую тайну леса. И с тех пор вот уж полвека я брожу зимою и летом по глухим нехоженым тропам и открываю всё новые и новые тайны. И нет конца этим извилистым тропам, и нет конца тайнам родной природы.

Беседа по содержанию. Развитие диалогической речи, слуховой памяти.

На вопросы дети отвечать полным предложением.

- *Где гулял автор в летний день? (В летний день он гулял в лесу)*

- *Что он услышал? (Он услышал лесной голосок: ку-ку, ку-ку)*

- *Какой ему казалась кукушка? (Кукушка ему казалась толстенькой, головастой, вроде совы)*

- *Опиши птицу которую он увидел (хвост длинный сама серая, только грудка в тёмных пестринках).*

- *на кого похожа кукушка? (Кукушка похожа на ястребёнка)*

Пересказать рассказ ребенком.

Составление рассказа по нескольким сюжетным картинам

Как мальчик гулял в лесу

Внимательно рассмотреть все картинки.

Подробно, связно, последовательно рассказать о действиях героев картин.

Не просто перечислять события, а обязательно объяснять, почему герои поступили именно так.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

- Рисование деревьев точками с помощью видео инструкции:

https://youtu.be/u75fVKDYSg4

Вам понадобятся: лист бумаги, краски, ватные палочки

Лепка

Предлагаем сделать поделку с помощью видеоподсказки:

- Дерево

https://youtu.be/G7AwzpUQd10

Развитие элементарных математических навыков (математика)

1. Закрепляем с детьми порядковый счет (первый, второй и т.д. до 10)

Игра «Что изменилось?»

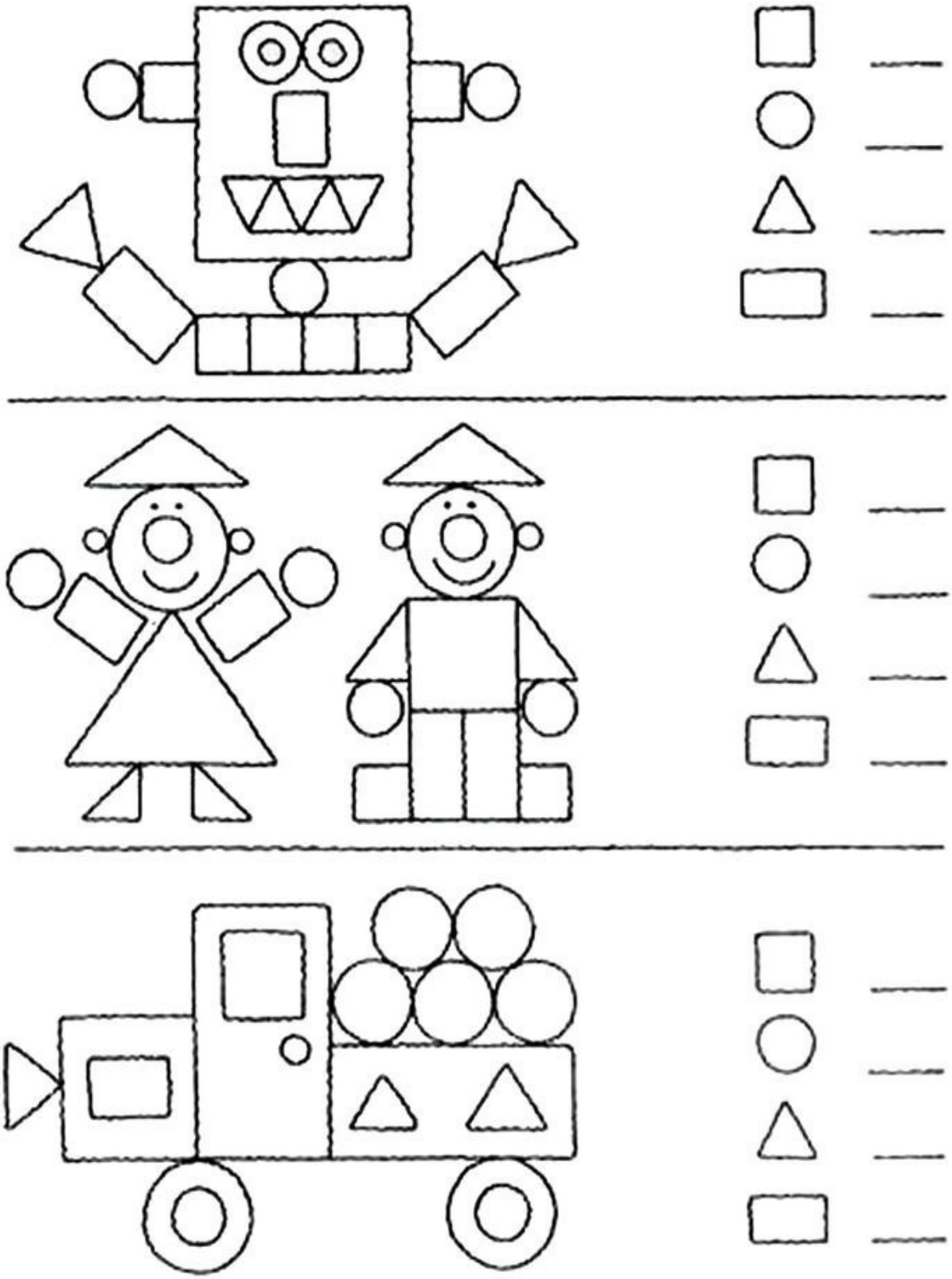
- выкладываем перед ребенком 10 разноцветных рыбок, спрашиваем:

- зеленая рыбка какая по счету? и т.д. про всех рыбок;
- какая по цвету вторая по счету рыбка? и т.д. про всех рыбок;

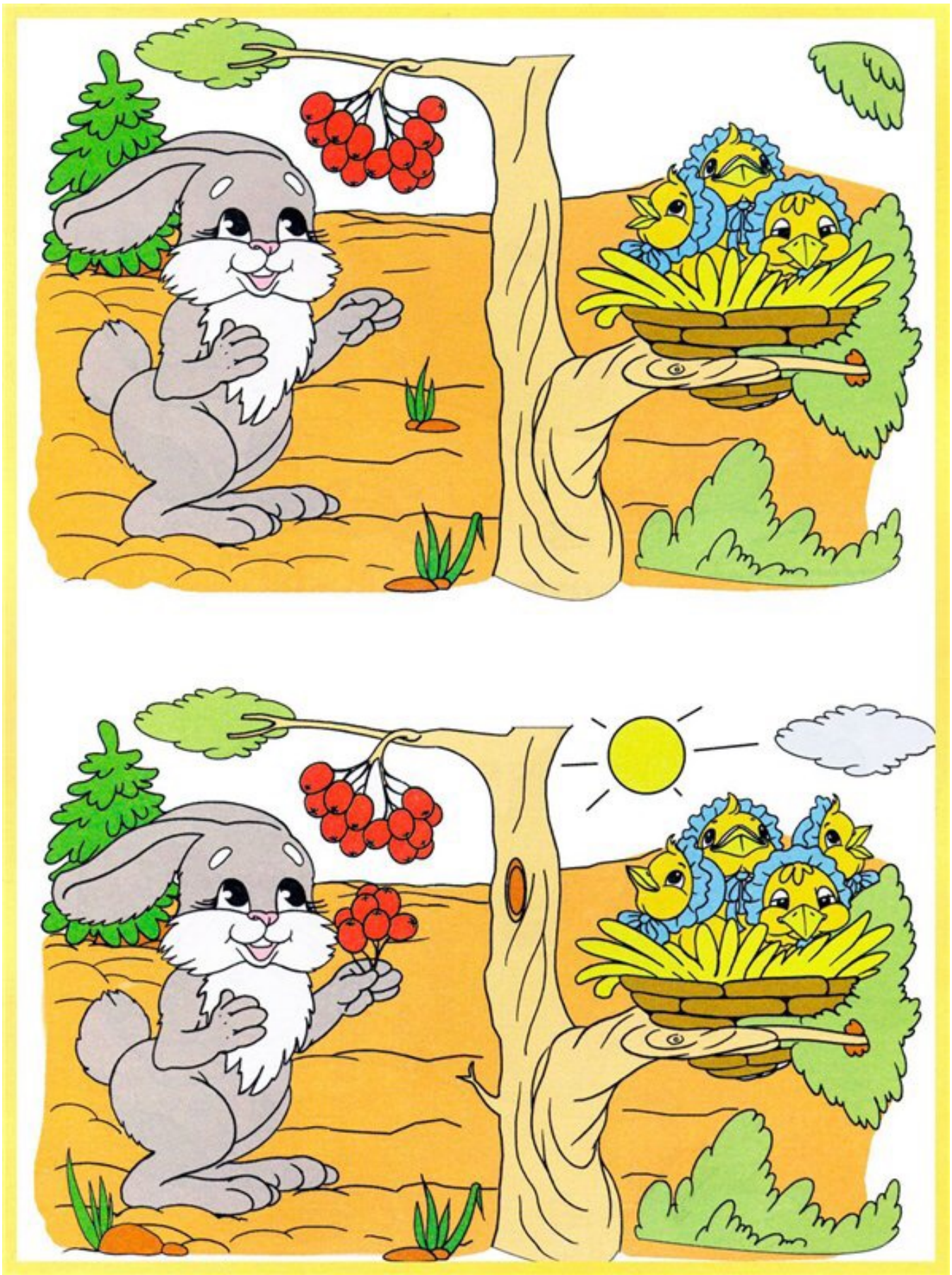
- затем ребенок закрывает глазки, взрослый меняет местами картинки и спрашивает:

- что изменилось?

Посчитай, из скольких фигур состоит картинка



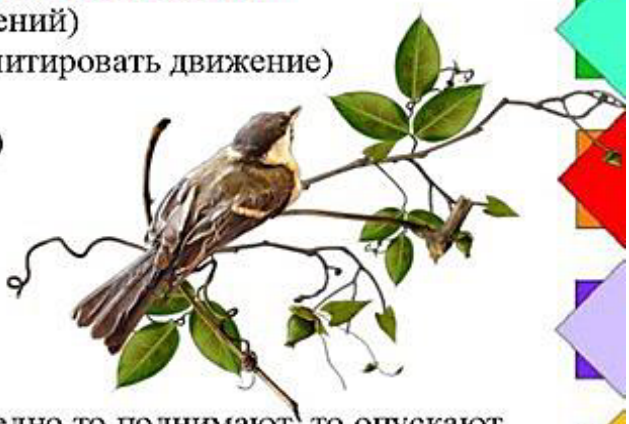
Найди отличия



Найди отличия

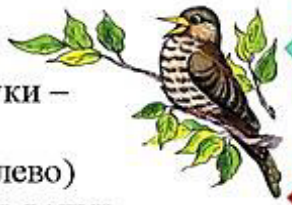
МЕЖДУ ЗАДАНИЯМИ СОВЕТУЕМ СДЕЛАТЬ ФИЗМИНУТКИ

«ЛЕС, ТОЧНО ТЕРЕМ РАСПИСНОЙ»



Мы дорожки подметаем (имитация движений)
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души! (подскоки на месте)
Ох, устали («обтереть пот со лба»)
Отдохнем (присесть)
И домой скорей пойдем (шаги на месте)

Меж еловых мягких лап
Дождик тихо кап, кап, кап! (Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)
Где сучок давно засох,
Вырос серый мох, мох, мох! (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)
Где листок к листку прилип,
Появился гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)
Кто нашел его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)
Это я, это я, это я! (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)
В небе жаворонок пел. (Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)
Порезвился в вышине,
Спрятал песенку в траве. (Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)
Тот, кто песенку найдет, (Дети приседают, руками обхватывают колени)
Будет весел целый год. (Дети стоя весело хлопают в ладоши)



Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину)
Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)
Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)
Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)
Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)
Она удивилась (развести руки)
Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)

МЕЖДУ ЗАДАНИЯМИ СОВЕТУЕМ СДЕЛАТЬ

ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ

Ознакомление с художественной литературой

1. Прочитайте детям:

- Ушинский «Спор деревьев»
- Токмакова «Деревья»
- Ушинский «Четыре желания»
- Муха-Цокотуха. - https://youtu.be/Rtq53QuYUNA
- Сказка «Дудочка и кувшинчик» https://youtu.be/Rtq53QuYUNA

2. Предлагаем отгадать следующие загадки **о лесе и его обитателях**

1. Дом открыт со всех сторон,
В доме - тысячи колонн.
Над колоннами - шатры,
Под колоннами - ковры.
Там живут и на коврах,
На колоннах и в шатрах. (Лес)

2. Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом -
Чудеса увидишь в нем! (Лес)

3. Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню - земляникой,
Таню - костяникой,
Машеньку - орешком,
Петю - сыроежкой,
Катеньку - малиной,
Васю - хворостиной. (Лес)

4. Его весной и летом
Мы видим одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели. (Лиственный лес)

5. Хата необычная:
Крыша черепичная,
А под черепичками -
Гнездышки с птичками.
Только птички все
Однокрылые. (Шишки хвойных деревьев)

6. Не сосна я и не елка...
Только осень на порог -
Скину с веток все иголки
До единой точно в срок. (Лиственница)

7. Есть у родственницы елки
Неколючие иголки.
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки. (Лиственница)

8.Что лее это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Ель)

9. Жду в лесу я вас
В любой день и час.
К вам сама приду
Только раз в году:
На свою беду,
А вам - на радость. (Ель)

10. Цветки белые кистями,
Плоды черные, с костями. (Черемуха)

11. Хоть неплохо я одета,
Бьет озноб меня всегда:
И весной, и жарким летом
Вся дрожу, как в холода. (Осина)

12. Стоит Алена - платок зеленый,
Тонкий стан - белый сарафан. (Береза)

13. Лишь окрест пурга завоет
И морозы станут злей -
Я столовую открою
Для клестов и глухарей. (Ель)

14. Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист - ладошкой,
С длинной ножкой. (Клен)

15. То ли с крыши, то ли с неба -
Или вата, или пух,
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет, будто из мешка? (Тополь)

16. Всех весной в лесу высоком
На опушках и в глуши
Я превкусным, сладким соком
Угощаю от души. (Береза)

17. У маленькой елочки
Колкие иголочки,
Шарики синие,
Словно бы в инее. (Можжевельник)

18. Осенью, как только свистнет
Зыбкий ветер-дождевик,
У каких деревьев листья
Покраснеют в тот же миг? (Рябина, осина, клен)

19. Красна, сладка, душиста,
Растет низко, к земле близко. (Земляника)

20. Есть сережки, но не девчонка.
Есть шишки, да не сосенка.
А живет в низинке около лощинки. (Ольха)

21. Подмигнет тебе украдкой
Из травы фонарик сладкий. (Земляника)

22. На припеке у пеньков
Много-много стебельков.
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки -
Собираем огоньки. (Земляника)

23. Я - капелька лета
На тоненькой ножке.
Плетут для меня
Кузовки и лукошки. (Земляника)

24. Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберет,
Руки вымажет и рот. (Черника)

25. С детворой играю в прятки,
Не прошусь в лукошко к ней.
Кто я? - Ягодок десятки
В каждой ягодке моей. (Малина)

26. Что цветет без цвету? (Папоротник)

27. На кусточки под листочки
Кто-то бусы бросил, -
Все поляны в синих точках
У зеленых сосен. (Голубика)

28. Цветочек забавный
Цветет под осиной.
Был красным недавно
Теперь уже синий. (Медуница)

29. Свой наряд люблю менять я,
Расцветая каждый год.
За весну четыре платья
Меняет мой цветок. (Медуница)

30. Кто же я? Мне дорог ельник,
Я соседством с ним горжусь.
Заменить могу я щавель,
И для многих блюд гожусь. (Кислица)

31. Четыре листа - вроде креста,
Да черный глаз глядит на нас. (Вороний глаз)

32. Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел -
Красну шапочку нашел. (Гриб)

33. У кого одна нога,
Да и то без башмака? (Гриб)

34. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть - нет головы. (Гриб)

35. Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке. (Гриб)

36. И на горке, и под горкой,
Под березкой и под елкой
Хороводами и в ряд
В шляпах молодцы стоят. (Грибы)

37. В шапке красной
Враг опасный.
Полюбуйся, погляди
Да сторонкой обойди! (Мухомор)

38. Гриб в округе всем известный,
Нынче вечером, как встарь,
В темной-темной чаще леса
Зажигает он фонарь. (Мухомор)

39. Гнуть над ним не стоит спину,
Не украсит он корзину.
Знают люди с давних пор -
Не съедобен... (Мухомор)

40. На лесных полянах, в рощах
Средь грибов расту и я.
По натуре, между прочим,
Ядовита, как змея. (Бледная поганка)

41. Есть старуха вредная,
На ней шпяпка бледная,
А ноги - в ботинке,
На чулке - пестринки.
Вокруг ворота -
Пораспорото.
Кто к ней прикоснется -
Больше не проснется! (Бледная поганка)

42. А во мху, как на подушке,
Чье-то беленькое ушко. (Груздь)

43. Нет дружней грибов, чем эти.
Знают взрослые и дети -
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. (Опята)

44. Много нас грибочков-братьев.
Утром в теплый летний день
Любим мы гурьбой забраться
На трухлявый старый пень. (Опята)

45. Семь сестричек-лесовичек
Платья сшили к лету,
Разные по цвету. (Сыроежки)

46. Под осинами на кочке
Гриб в малиновом платочке. (Подосиновик)

47. Золотистые девицы,
Очень дружные сестрицы.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом. (Лисички)

48. Стоит Лукашка -
Белая рубашка,
А шляпа надета
Шоколадного цвета. (Белый гриб)

49. Стоит мальчонка -
Замаслена шапчонка. (Масленок)

Экологическое воспитание

Познакомить детей с правилами поведения в лесу, по картинкам уметь самостоятельно рассказывать правила поведения в лесу

Не разоряйте муравейники

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!

Не обижай лесных насекомых

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди !
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...

Не портите несъедобные грибы

В лесу грибов различных много...
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирай,
Но и ногами не сбивай...
Нужны они лесным зверятам:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам...

Их только люди не едят:
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош.

Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

Не бейте стекло в лесу

Нельзя стекло в лесу
кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны –
О них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться –
В больнице можно очутиться!
И обитателям лесным
Стекляшки тоже не нужны...

Не забирай из леса домой животных

Для ёжиков и белок
Лес – это дом родной.
Они живут там смело
И летом и зимой:

Находят пропитанье
Своих детей растят
И уходить из леса
Нисколько не хотят...

Поэтому не стоит
Их в город забирать...
Поверь: они в неволе
Не будут есть и спать...

Не шумите в лесу

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птичьи трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...

Как много звуков тут и там
В лесу не нужен шум и гам
Нельзя шуметь, галдеть,
кричать
И громко музыку включать

Не разоряйте птичьи гнёзда

Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорять!

Если в траве
Увидали яйцо
Или услышали
Крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнезда.

Не вырезайте надписи на деревьях

Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пускай они в лесу растут
Добро и красоту несут...

Не ловите бабочек и стрекоз

Бабочка цветная
Над тобой порхает...
Стрекоза резвится,
Пляшет, веселится...

Лету все так рады!
Их ловить не надо...
Пусть себе летают,
Землю украшают...