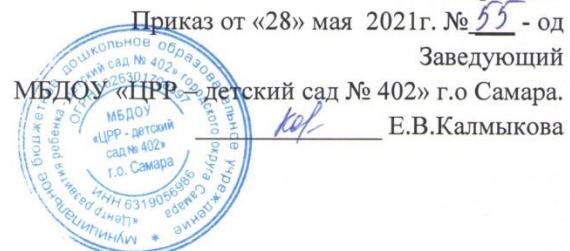


Утверждаю:

Приказ от «28» мая 2021г. № 55 - од

Заведующий



E.V.Калмыкова

Принято:

на педагогическом совете № 5

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г. о Самара  
Протокол от «26» мая 2021 г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №402»**  
**городского округа Самара**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель летней оздоровительной работы** - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

**Задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:**

1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и развитие детей (в том числе физическое), путем организации игровой деятельности.
3. Обеспечивать положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

## 1. Нормативно — правовое обеспечение

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок                      | Ответственный  |
|----------|--|---------------------------|--|
| 1.       | Изучение основных законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность   | В течение летнего периода | Заведующий Калмыкова Е.В.  |
| 2.       | Инструктаж сотрудников:<br>организация охраны жизни и здоровья детей:<br>по предупреждению детского травматизма:<br>об исключении отравлений детьми ядовитыми растениями и грибами:<br>по антитеррористической и противопожарной безопасности:<br>-по обеспечению безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ:<br>по безопасному поведению на водных бассейнах, дорогах и транспорте в летний период:<br>по охране труда и выполнению требований | До июня 2021 г.           | Заведующий Калмыкова Е.В.<br>ст. воспитатель Абдульманова Л.В.             |
| 3.       | Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также договоров с Организациями  | По мере поступления       | Заведующий Калмыкова Е.В.  |
| 4.       | Утверждение плана работы на летний период, изменение режима дня дошкольников и организованной образовательной деятельности дошкольников  | до 01.06.2021г.           | Заведующий Калмыкова Е.В.  |
| 5.       | Составление Положений акций, фестивалей и конкурсов  | июнь<br>июль<br>август    | ст. воспитатель Абдульманова Л.В.,<br>воспитатели групп, творческая группа |
| 6        | Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год   | август                    | Заведующий Калмыкова Е.В.  |

## Административно-хозяйственная работа

| №<br>н/м | Мероприятия   | Срок                  | Ответственный   |
|----------|---|-----------------------|---|
| 1.       | Подготовка групп к новому учебному году   | до 27.08.2021г.       | ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.<br>ст. мед сестра<br>Гатина Г.И.,<br>воспитатели<br>групп |
|          | Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр для прогулок в летний период               | до 01.06. 2021г.      | Ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.,<br>воспитатели<br>групп                                  |
| 3.       | Провести озеленение участка детского сада   | до 11.06 2021г.       | воспитатели<br>групп  |
| 4.       | Обработка территории от клещей и комаров  | до 01.06.2021г.       | Зав. ДОУ<br>Калмыкова Е.В...<br>зам. зав по АХЧ   |
| 5.       | Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон                                     | систематически        | Старшая<br>медсестра Г.И.<br>Гатина, шеф-<br>повар  |
| 6.       | Провести:<br>гидравлические испытания теплоустановок, прочистку вентиляционной системы:<br>заправку огнетушителей | июнь - август 2021 г. | Заведующий<br>ДОУ<br>Калмыкова Е.В.,<br>Зам. зав. по АХЧ<br>Скрипко Г.П.                          |
| 7.       | Завоз песка   | до 01.06.2021г.       | Заведующий<br>ДОУ<br>Калмыкова Е.В.,<br>Зам. зав. по АХЧ<br>Скрипко Г.П.                          |
| 8.       | Изучить наполняемость групп в летние месяцы для объединения   | до 01.06.2021 г.      | Заведующий<br>Калмыкова Е.В.<br>ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.                           |

## 1. Организационная работа

| №  | Мероприятия  | Срок                       | Ответственный  |
|----|--|----------------------------|--|
| 1. | Составление:<br>отчёта о результатах воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в летний период 2020-2021 уч. г.<br>Разработка и утверждение:<br>годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год:<br>режима дня, расписания ОД на новый учебный год, графиков работы и циклограмм деятельности, рабочих программ педагогических работников. | до 31.08.2021 г.           | Заведующий<br>Калмыкова Е.В.<br>ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.  |
| 2. | Разработать памятки для педагогических работников к акциям, фестивалям, конкурсам (в том числе педагогическим)   | в течение летнего периода  | ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.                                  |
| 3. | Подбор и выставка методической литературы, пособий, журналов по работе с детьми в летний период.   | до 10.06.2021г.            | ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.                                  |
| 4. | Проведение конкурсов для педагогов:<br>- лучшая методическая разработка «Прогулки по экологической тропинке»<br>- смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»  | июль<br>август             | ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В.                                  |
| 5. | Комплектование групп детьми  | до 31.08.2021 г.           | Заведующий<br>Калмыкова Е.В.,<br>делопроизводитель Новикова<br>С.В.      |
| 6. | Подготовка справок, отчётов, информации о работе ДОУ по запросам вышестоящих организаций   | в течение лета по запросам | Администрация<br>ДОУ   |
| 7. | Сбор и обработка данных о сотрудниках, педагогических работниках, о семьях воспитанников   | в течение лета             | Заведующий<br>Калмыкова Е.В.,<br>ст. воспитатель<br>Абдульманова<br>Л.В. |
| 8. | Составление социального паспорта ДОУ   | август-сентябрь            | Заведующий<br>ДОУ<br>Е.В.Калмыкова<br>Ст. воспитатель<br>Абдульманова    |

## 2. Методическое и информационное обеспечение

| №    | Мероприятия  | Срок                      | Ответственный  |
|------|--|---------------------------|--|
| 1.   | <b>Консультации для воспитателей:</b>  |                           |  |
| 1.1. | «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование»  | июнь                      | Ст. воспитатель Абдульманова Л.В.                        |
|      | «Организация подвижных игр в летний период»  | июль                      | Инструктор по ФИЗО Гревцова Н.И.                         |
|      | «Звуки природы в музыке или воспитываем прекрасным»  | август                    | Муз. руководитель Микаелян Г.Г.                          |
| 1.2  | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)   | в течение летнего периода | старший воспитатель Абдульманова Л.В.                    |
| 2.   | <b>Пополнение методического кабинета</b>   |                           |  |
| 2.1  | - Методической и детской художественной литературой, авторскими разработками педагогических работников по основным направлениям (темам) развития дошкольников в летний период:<br>- оформление папки с разработками прогулок и экскурсий по экологическим объектам ДОУ и участков:<br>- подготовить календарь знаменательных дат и событий на 2022 год:<br>- составить подборку методической, познавательной, детской художественной литературы в соответствии с календарно-тематическим планированием и годовыми задачами на 2021-2022 учебный год. | в течение лета            | Старший воспитатель Абдульманова Л.В.                    |
| 3    | <b>Работа с родителями:</b>  |                           |  |
| 3.1  | Мотивация родителей к участию и проведению совместных мероприятий (выставки, фестивали, конкурсы, праздники)   | в течение лета            | старший воспитатель Абдульманова Л.В., воспитатели групп |

|     |   |                           |  |
|-----|---|---------------------------|--|
| 3.2 | Педагогический всеобуч для родителей вновь прибывших дошкольников «Подготовка к посещению и адаптации детей в ДОУ»  | в течение лета            | Заведующий ДОУ Калмыкова Е.В. ст. воспитатель Абдульманова Л.В. педагог-психолог Сохнышев А.А. воспитатели групп |
| 3.3 | Оформление папок-передвижек:<br>- «Забытые игры нашего детства-»  | июнь                      | ст. воспитатель Абдульманова Л.В.  |
|     | - «Вместе весело играть» (подборка совместных игр для детей и родителей )   | июль                      |  |
| 3.4 | Участие родителей в работе ДОУ:<br>- посильная добровольная помощь в благоустройстве клумб, участков и территории детского сада, пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп.   | в течение лета            | Воспитатели групп  |
| 4.  | Информационное обеспечение  |                           |  |
| 4.1 | Информационная деятельность:<br>Обновление информационных стендов в группах ДОУ (режим, регламент, организация активного, оздоровительного отдыха в летний период).<br>Оформление в группах папки-передвижки «Веселое и безопасное лето». | в течение летнего периода | ст. воспитатель Абдульманова Л.В., воспитатели групп   |
| 4.2 | Размещение информации на сайте детского сада о ходе летней оздоровительной деятельности   | ежемесячно                | ответственный<br>■   |

#### 4. Аналитическая работа, прогнозирование.

| Xa<br>п/п | Мероприятия  | Срок       | Ответственный                     |
|-----------|--|------------|-----------------------------------|
| 1.        | Анализ комплектования групп                        | ежемесячно | Заведующий ДОУ Калмыкова Е.В..    |
| 2.        | Анализ выполнения плана по дето днем               |            |                                   |
| 3.        | Анализ заболеваемости детей                        | ежемесячно | Ст. медсестра Гатина Г.И.         |
| 4.        | Анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август     | Ст. воспитатель Абдульманова Л.В. |

5. Педагогические советы, совещания, семинары

| №  | Мероприятия  | Срок   | Ответственный  |
|----|--|--------|--|
| 1. | <p>Педагогический совет № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы в летний период:</li> <li>- отчет воспитателей о подготовке групп к началу нового 2020-2021 учебного года;</li> <li>- обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</li> </ul> | август | <p>Заведующий ДОУ<br/>Е.В. Калмыкова</p> <p>ст. воспитатель<br/>Л.В.Абдульманова</p> <p>ст. медсестра<br/>Г.И. Гатина,</p> |

## 6. Массовые мероприятия

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Срок</i>               | <i>Ответственный</i>   |
|------------------|---|---------------------------|--|
| 3.               | Летний праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Детство – это смех и радость»   | 01.06. 2021г              | Муз. руководитель<br>Микаелян Г.Г., Колчаева Д.Д.<br>воспитатели групп |
| 4.               | Литературная блиц-викторина, посвященная Пушкинскому дню в России (День рождения А.С. Пушкина), декламация отрывков из сказок Пушкина | 04.06. 2021г              | Сотрудники библиотеки,<br>воспитатели<br>Князева Н.В., Колобаева М.Н.  |
| 5.               | Досуг «День рождения А.С.Пушкина»   | 07.06.2021                | Буглак А.С.  |
| 6.               | Досуги «Безопасное лето»  | 02.06.2021,<br>03.06.2021 | Воспитатели групп  |
| 7.               | Досуги, посвящённые Дню независимости России «Россию славить будем мы...»   | 11.06. 2021г              | Воспитатели групп  |
| 8.               | Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч», посвященное Международному Олимпийскому дню  | 23.06. 2021г              | воспитатели<br>Тычкова С.Н., Подгорная А.И.                            |
| 9.               | Досуг «Путешествие на дно морское»  | 22.06.2021                | Воспитатель Бурмистрова Н.Н.   |
| 10.              | Викторина «О море мечтаем»  | 24.06.2021                | Воспитатель Колобаева М.Н.   |
| 11.              | Развлечение «Цветочные фантазии», посвященное международному дню цветка   | 25.06.2021                | Воспитатель Князева Н.В.   |
| 12.              | Развлечение «Пешеходы и водители» посвященное Дню ГБДД  | 05.07.2021г               | воспитатель<br>Подгорная А.И.  |
| 13.              | Проект «Маленьким детям – большие права»  | 13.07.2021                | Педагог-психолог<br>Сохнышева А.А.<br>воспитатель Казачкова П.С.       |
| 14.              | Развлечение «Лесная прогулка»   | 15.07.2021                | Воспитатель Веселова А.А.  |
| 15.              | Музыкальное развлечение «В мире сказок»   | 15.07.2021                | Музыкальный руководитель<br>Колчаева Д.Д.                              |
| 16.              | Экологическая программа «Войди в природу другом»  | 08.07.2021<br>г.          | Воспитатель Павлова Т.М.   |
| 17.              | Спортивный досуг «Спортивное лето»  | 23.07.2021г               | муз. руководитель<br>Микаелян Г.Г.,<br>ИФК Гречцова Н.И.               |
| 18.              | Познавательное мероприятие «Путешествие в мир насекомых»  | 22.07.2021г.              | Извелина Н.В.  |

|     |  |                        |  |
|-----|--|------------------------|--|
| 19. | Праздник «Когда мои друзья со мной» к Международному дню дружбы  | 30.07.2021г.           | воспитатель Микаелян А.Г.  |
| 20. | Фестиваль игр «Скажем дружно, детвора: «Начинается игра!»        | с 02 по 06. 08. 2021г. | Муз.руководители Колчаева Д.Д., Микаелян Г.Г., инструктор по ФИЗО Гревцова Н.И., воспитатели групп |
| 21. | Спортивный досуг «Витамины нам нужны – для здоровья всем важны»» | 06.08.2021 г.          | Инструктор по ФИЗО Гревцова Н.И.   |
| 22. | Развлечение «Юный следопыт»                                      | 22.08.2021             | Воспитатель Ерофеева Т.П.  |
| 23. | Развлечение «В гостях у Чебурашки»                               | 20.08.2021             | Воспитатель Хрулева М.А  |
| 24. | Квест «В поисках сокровищ»                                       | 19.08.2021г.           | ИФК Гревцова Н.И., муз.руководитель Микаелян Г.Г.  |
| 25. | Квест – игра «Витаминное ассорти»                                | 05.08.2021             | воспитатель Басова Е.В.  |
| 26. | Творческая мастерская «Летний вернисаж»                          | 25.08.2021г.           | воспитатели Константинова И.И., Ведута Т.В.  |
| 27. | Досуг «Веселый огород»   | 26.08.2021             | Воспитатель Пендохова И.Н.   |
| 28. | Развлечение «До свидания, лето»                                  | 31.08.2021г.           | муз. руководители Колчаева Д.Д., Микаелян Г.Г.   |

## 7. Выставки, конкурсы, фестивали, акции в ДОУ

| №<br>n/n | Мероприятия | Название   | Сроки  | Ответственные  |
|----------|-------------|--|--------|--|
| 1        | Акции       | Блиц-опрос «Давайте вспомним мы поэта. Продолжим сказку вместе эту...» (сказки А.С. Пушкина) | июнь   | заведующий Калмыкова Е.В., ст. воспитатель Абдульманова Л.В. |
| 2        | Выставки    | Рисунки «Сказки А.С.Пушкина»   | июнь   | педагогические работники                                     |
|          |             | Онлайн-выставка «Природа глазами детей»  | июнь   |  |
|          |             | «Рисунки на асфальте»  | июль   |  |
|          |             | Фотовыставка «Краски лета»   | август |  |

|   |                           |   |                    |  |
|---|---------------------------|---|--------------------|--|
|   |                           | Рисунки «День рождения Чебурашки»   |                    |  |
| 3 | Конкурсы                  | Творческий конкурс «Лето – чудная пора»   | июль               |  |
| 4 | Фестивали                 | «Песочный торт»   | июль               |  |
|   |                           | «Скажем дружно, детвора: «Начинается игра»                                      | август<br>1 неделя |  |
| 5 | Профессиональные конкурсы | Лучшая методическая разработка образовательного маршрута «Вместе весело играть» | июль               |  |
|   | Смотр-конкурсы            | «Готовность ДОУ к новому учебному году»   | август             |  |

## 8. Контроль и руководство

| <b>Фронтальный контроль</b>     |  |                      |   |
|---------------------------------|--|----------------------|---|
| 1                               | Итоги работы летней оздоровительной кампании   | Август               | Заведующий<br>Е.В.Калмыкова<br>Ст. воспитатель<br>Абдульманова Л.В.<br>ст.медсестра Гатина<br>Г.И |
| <b>Тематический контроль</b>    |  |                      |   |
| 3                               | Организация игр разной направленности с воспитанниками в летний период                           | Июль                 | Заведующий<br>Е.В.Калмыкова<br>Ст. воспитатель<br>Абдульманова Л.В.                               |
| <b>Систематический контроль</b> |  |                      |   |
| 4                               | Выполнение режима прогулки в соответствии с учетом возраста детей                                | В<br>течение<br>лета | Заведующий<br>Е.В.Калмыкова<br>Ст. воспитатель<br>Абдульманова Л.В.<br>ст.медсестра<br>Гатина Г.И |
| 5                               | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей   |                      |   |
| 6                               | Соблюдение питьевого режима  |                      |   |
| 7                               | Организация различных форм физического воспитания и двигательной активности                      |                      |   |
| 8                               | Соблюдение правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |                      |   |
| 9                               | Контроль за санитарным состоянием участков, игровых площадок, помещений детского сада            |                      |   |
| 10                              | Анализ заболеваемости и посещение ДОУ в летний период  |                      |   |
| 11                              | Ведение педагогами документации  |                      |   |
|                                 |  |                      | 1 раз в месяц   |

**Тематические недели  
на летний период 2020-2021 учебного года**

| Дни недели  | Содержание   | Календарь знаменательных дат  |
|---|--|---|
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |
| <b>I Неделя «Писатели – детям»</b>  |  |   |
| Понедельник<br>31 мая<br>День истории письменности.<br>Как появляется книга | <p>Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага)</p> <p>Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий»</p> <p>Проведение опытов с бумагой.</p> <p>Рассматривание и/или создание коллекции бумаги.</p> <p>Рисование на разных видах бумаги.</p> <p>Изготовление поделок, аппликаций из разных видов бумаги.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рассматривание азбуки, алфавита.</p> <p>Подвижные игры «Белое – черное», «Классики». «Карлики – великаны», «Карусели»,</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Беседа «Как появляется книга», «Кто делает книгу» (автор, художник, редактор, издатель).</p> <p>Чтение произведений детских авторов, просмотр отрывков фильмов (мультифильмов) по мотивам произведений, слушание аудиозаписей,</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей и поэтов:<br/>В. Сутеев, Е. Пермяк, В. Осеева, Н. Носов,<br/>К. Чуковский, А. Барто, С. Маршак, С. Михалков и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям и рисование по их мотивам.</p> <p>Литературные викторины по произведениям детских поэтов и писателей: «Продолжи», «Угадай произведение и автора».</p> <p>Дидактические игры «Отгадай героя», «Кто лишний».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Школа», «Книжный магазин», «Выставка книг», «Типография»</p> <p>Драматизация произведений, заучивание стихов.</p> | <p>Всемирный день океанов</p> <p>День социального работника</p> <p>Международный день домохозяйки и домохозяина</p> <p>День рождения пылесоса</p> |
| Вторник,<br>1 июня<br>День защиты детей                                     | <p>Развлечение «Здравствуй, лето!»</p> <p>Беседа «Играем дружно»</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер», «Вертушки, сultanчики»</p> <p>Игры со спортивным инвентарем (обруч, скакалки)</p> <p>Школа мяча – «Подбрось-поймай», «Попади в цель», «Передай другому», «Проведи мяч»</p> <p>П/и «Найди свой домик» (с обручем), «Третий лишний»</p> <p>Исполнение песен о лете</p> <p>Игры с воздушным шариком, мыльными пузырями</p>   | <p>Международный день защиты детей</p> <p>Всемирный день родителей</p> <p>Всемирный день молока</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Среда, 2 июня<br><br>День Мульти-Пульти    | Проект «Как создается мультфильм» (от идеи до воплощения, знакомство с профессиями людей, которые создают м/ф: от автора, до продюсера)<br>Виртуальная экскурсия к художнику-аниматору<br>Творческая мастерская рисуем и лепим любимых и новых героев книг, создаем мультфильмы сами.<br>Песенная гостиная – исполнение детских песенок из мультфильмов.<br>Рисование «Мой любимый мультфильм», «Новый герой мультфильма».<br>Мульт-викторины «Узнай по голосу персонажа», «Герои мультфильмов попали в один фильм».<br>Подвижные игры по выбору детей  | День рождения киностудии Союзмультифильм<br><br>День рождения шариковой ручки |
| Четверг, 3 июня<br><br>День Сказки - детям | Выставка книг по теме дня.<br>Чтение и рассматривание книг (портретов авторов)<br>В. Одоевского, С. Аксакова, В. Осеевой, В. Катаева, Ш. Перро, Братьев Гримм, Г.-Х. Андерсена, народные сказки.<br>Д/и «Что сначала, что потом»<br>Рисование «Мой любимый герой»<br>Игры-драматизации по мотивам сказок, обыгрывание сюжетов сказок в свободной деятельности разными видами театра.<br>Ручной труд «Дворец для принцессы» /постройки из песка<br>Творческая деятельность «Рисуем продолжение сказки»<br>Подвижные игры «День – ночь», «Найди свое место»<br>Прослушивание сказок в аудиозаписи.<br>Сочинение сказок детьми.<br>Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки».<br>Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных сказок».<br>Викторины по сказкам.<br>Драматизация сказок.<br>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «В ТЮЗе», «Мы – артисты».<br>Сюжетные подвижные игры.<br>Развлечение «В гостях у сказки» |   |
| Пятница, 4 июня<br><br>Пушкинский день     | Выставка книг А. Пушкина. 190 лет «Сказка о попе и работнике его Балде»<br>Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина.<br>Чтение произведений А.С. Пушкина.<br>Рассматривание иллюстраций к его произведениям.<br>Прослушивание произведений в аудиозаписи.<br>Обыгрывание сцен из сказок произведений А.С. Пушкина.<br>Просмотр отрывков из фильмов (мультфильмов) по произведениям Пушкина.<br>Пушкинские чтения: конкурс чтецов, литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.<br>Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный  | День эколога<br><br>Всемирный день охраны окружающей среды                    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | магазин»  |  |
| <b>II Неделя «Безопасное лето»</b>                                  |   |  |
| Понедельник,<br>7 июня<br><br>1 День<br>Безопасность в<br>природе   | <p>Беседа с рассматриванием плакатов и иллюстраций:<br/>         «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»,<br/>         «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные),<br/>         «Безопасность в природе», «Как правильно и как опасно». Рисование по замыслу «Новые знаки для охраны природы»<br/>         Дидактические игры «Что будет, если», «Времена года»,<br/>         «Экологическое лото».<br/>         Правила личной безопасности «Осторожно, растения»,<br/>         «Осторожно – грибы»<br/>         Оригами «Кошечка», «Собачка»<br/>         Аппликация «Ягодное царство»<br/>         Лепка из слоеного теста «Грибное царство»<br/>         Коллаж «Мы в природе»<br/>         Театрализованные представления.<br/>         Обыгрывание ситуаций «Если заблудился в лесу» «Как найти дорогу».<br/>         Подвижные игры: «медведи и пчелы», «Гуси-лебеди»</p> | <p>Всемирный день<br/>ветра</p> <p>Всемирный день<br/>мотоциклиста</p> |
| Вторник, 8<br>июня<br><br>2 День<br>Безопасность<br>дома            | <p>Чтение и рассматривание А. Иванов «Как неразлучные друзья дом охраняли», О. Бедарева «Азбука безопасности»<br/>         Беседа «Как избежать неприятностей?». Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Готовимся к приему гостей», «Один дома». Просмотр обучающего м/фильма «Спасик». Подвижные игры «Перешагни через палку». Рисование «Опасные предметы»</p>  |  |
| Среда, 9 июня<br><br>3 День<br>Безопасность<br>на улице и<br>дороге | <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога», по городу, к светофору, к пешеходному переходу, к перекрестку. Чтение и рассматривание М. Дружинина «Правила движения не терпят нарушения». Чтение и рассматривание А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили» Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». Творческая мастерская: аппликация «Светофор», лепка «Моя улица», конструирование «Дорожные знаки», рисование «Виды транспорта». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Сюжетно – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Викторины, конкурсы.</p>                       |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Настольно – печатные игры.<br>Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор».  |  |
| Четверг, 10 июня<br><br>4 День Безопасность на воде         | Чтение и рассматривание А. Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули».<br>Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Что сначала, что потом», «Часть и целое».<br>Творческая мастерская: аппликация «Светофор», лепка «Моя улица», конструирование «Дорожные знаки», рисование «Виды транспорта».<br>Сюжетно – ролевые игры «Спасатели», «Путешествие по реке»<br>Подвижные игры: «Удочка», «Море волнуется», «Караси и щука»   | День рождения детской коляски<br><br>Всемирный день гармонии |
| Пятница, 11 июня<br><br>5 День Противопожарная безопасность | Чтение и рассматривание А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели».<br>Чтение и драматизация «Кошкин дом».<br>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».<br>Просмотр видеофильмов «Спасик».<br>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.<br>Викторины, конкурсы.<br>Коллаж «Пожароопасные предметы».<br>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»<br>Виртуальная экскурсия в пожарную часть.<br>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»<br>Чтение и обсуждение художественных произведений.<br>Рассматривание плакатов, иллюстраций.<br>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».<br>Рисование «Огонь добрый, огонь злой».<br>Дидактические игры «Что будет, если...», «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи».<br>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»<br>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ».<br>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».<br>Экспериментирование «Пожароопасные предметы».<br>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки».<br>Подвижные игры: | День наблюдения за облаками<br><br>12 июня – День России     |
| <b>III Неделя «Почему лето называют «красным»?</b>          |  |  |
| Вторник, 15 июня<br><br>Пусть всегда                        | Беседа «Лето, лето, лето – какого оно цвета?»<br>Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи»<br>Д/и «Когда это бывает?»  | День здорового питания и отказа от излишеств в еде           |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| будет солнце                              | Рисование «Летний пейзаж»<br>Муз./игра «Солнце, дождик, ветер»<br>П/ у «Поймай солнечного зайчика»  |                           |
| Среда,<br>16 июня<br>Разноцветное<br>лето | Рассматривание альбома «Времена года. Лето»<br>Беседа «Какого цвета лето»<br>Рисование разными способами и материалами<br>Д/и «Четвертый лишний»<br>Д/и «Времена года»<br>Строительные игры<br>П/и «Цветные автомобили»   | День рождения<br>парашюта |
| Четверг,<br>17 июня<br>День фокусов       | Просмотр отрывка из м/ф «Фунтик»<br>Муз. игра «Если нравится тебе, то делай так...»<br>Рисование на асфальте<br>Элементарные опыты и эксперименты<br>П/и «Карусели»   | День крановщика           |
| Пятница,<br>18 июня<br>День радуги        | Чтение песенок и речевок про радугу<br>Экспериментирование - образование радуги<br>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»,<br>«Встань на свое место»<br>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»<br>Рисование «Радуга», «Радужная история»<br>С/р игры на выбор детей |                           |
|   |   |                           |

#### **IV Неделя «Глубины морей и океанов»**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Понедельник,<br>21 июня<br><br>1 День<br>Вода, вода –<br>кругом вода | Беседа «Откуда в море столько воды?», «Реки, речки и моря - на Земле они не зря». Чтение потешек про воду.<br>Творческая деятельность по мастерилкам И. Лыковой «На море-океане».<br>Сюжетно – ролевые игры «Мы – путешественники», «Кораблестроительство»<br>Просмотр морских пейзажей,<br>Рисование «Морские пейзажи»,<br>Опыт «Вода пресная и морская»<br>Дидактические игры «Четвертый лишний»<br>Подвижные игры «Караси и щука», «Невод». | День памяти и скорби (День начала ВОВ)   |
| Вторник, 22<br>июня<br><br>2 День<br>Рыбный                          | Рассматривание тематического альбома «Удивительный подводный мир».<br>Дидактические игры «Развитие внимания» (ищем сходство и отличия), «10 отличий»<br>Игра-перевоплощение «Ты житель подводного мира»<br>Ручной труд – смастери удочку<br>Рисование «Золотая рыбка», «Рыбы морей и океанов», «Удивительные рыбы».<br>Сюжетно – ролевые игры: «Рыбаки», «На рыбном базаре»<br>Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Рыбалка».                     | Международный<br>день балалайки<br><br>Международный<br>Олимпийский день<br><br>День рождения<br>пишущей машинки |
| Среда, 23 июня<br><br>3 День   | Слушание музыки «Голоса воды» (дождя, рек, океана)<br>Чтение стихов про воду, обитателей морей и океанов<br>Опыт «Что плывет, что тонет?»<br>Дидактические игры: «Кто в море живет?»   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Обитатели подводного мира                                    | Экскурсия в медицинский кабинет.<br>Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».<br>Чтение художественной литературы.<br>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»<br>Мытье игрушек, мебели.<br>Закаливание.<br>Оздоровительные мероприятия.<br>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»<br>Подвижные игры и упражнения: «Цветные автомобили», «Поймай солнечного зайчика», «Карусели», «Найди свой домик» (с обручем), «Третий лишний» и др. |  |
| Четверг, 24 июня<br><br>4 День Тайны подводного мира         | Просмотр отрывков познавательных фильмов «Жизнь океана», «Тайны морских сокровищ».<br>Сюжетно – ролевые игры «Пираты», «В поисках сокровищ».<br>Чтение художественной и энциклопедической литературы.<br>Викторина «Сказки и стихи о море и морских обитателях»<br>Ручной труд /Коллективная аппликация «На морском дне».<br>Дидактические игры «Что будет, если...».<br>Подвижные игры: «Море волнуется»,   | День дружбы и единения славян<br><br>День моряка (мореплавателя)   |
| Пятница, 25 июня<br><br>5 День В гостях у Нептуна            | Мульт викторина по фильмам «Русалочка», «В поисках Немо»<br>Рассматривание плаката и иллюстраций «Морские обитатели»<br>Рисование «Морские жители», «Корабли и пароходы»<br>Загадывание загадок про воду, обитателей морей и океанов<br>Подвижные игры: «Осьминожки»,<br>Дидактические игры по выбору педагогов и детей.<br>Развлечение «В гостях у Нептуна».  | День рождения зубной щётки   |
| <b>V Неделя июня / Полезные и вредные растения</b>           |  |  |
| Понедельник, 28 июня<br><br>1 День Ядовитые растения и ягоды | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»<br>Рассмотреть альбом и плакат «Опасные растения»<br>Дидактические игры: «Живая природа»,<br>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «В чем опасность»<br>Сюжетно-ролевые игры «Аптекари», «Собираем лекарственные травы»<br>Дидактические игры: «Четвертый лишний»<br>Подвижные игры по инициативе детей                         | День корабела/кораблестроителя<br><br>День партизана и подпольщиков<br><br>День поисков кладов и секретов<br><br><b>120 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери</b> |
| Вторник, 29 июня<br><br>2 День лекарственных растений        | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «В неумелых руках – опасность»<br>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.<br>Сбор гербария лекарственных растений<br>Совместно с родителями изготовление мини – книг  | День экономиста  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>«Лекарственные растения» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы....», «Что лишнее»,</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «Больница»,</p> <p>Проектная деятельность – создание фито-книги</p> <p>Подвижные игры: «Посади и собери картофель», «Ловишки», «Гуси-лебеди».</p>   |  |
| Среда, 30 июня<br><br>3 День<br>Лекарственные<br>растения в<br>медицине                 | <p>Рассмотреть на участке подорожник, чистотел и другие растения на клумбе с лекарственными растениями</p> <p>Беседа «Зеленая аптека», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Дидактические игры: «Да – нет», «Хорошо-плохо», экологическое лото,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Больница», «Фитобар», «Фито-аптека»</p> <p>Рисование по трафаретам, с натуры «Подорожник»</p> <p>Целевые прогулки «Подорожник у дорожки» (нахождение подорожника на участке и нанесение его местонахождения на экологическую карту участка), «Аптекарский огород», «Хвойное, лиственное дерево»</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место», «Карусель».</p> | <p>Макушка лета<br/>(Ярилин день)</p> <p>День изобретения солнцезащитных очков</p> |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |  |
| Четверг,<br>1 июля<br><br>4 День<br>Лекарственные<br>растения в<br>Самарском<br>регионе | <p>Беседы: «Лекарственные растения Самарского региона»,</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, растущих в Самарской области</p> <p>Совместно с родителями сбор гербария лекарственных растений «Лекарственные растения»</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы....», «Что лишнее»,</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «Больница»,</p> <p>Проектная деятельность – создание фито-книги</p> <p>Подвижные игры: «Посади и собери картофель», «Ловишки», «Гуси-лебеди».</p>   | День сюрпризов   |
| Пятница,<br>2 июля<br><br>5 День<br>Зеленая аптека<br>вокруг нас                        | <p>Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (нахождение подорожника на участке и нанесение его местонахождения на экологическую карту участка)</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Фито-аптека», «Больница»</p> <p>Подвижные игры: «Третий лишний», «Удочка», «Совушка»</p> <p>Развлечение</p>   | <p>День ГИБДД</p> <p>День тайной дружбы</p>  |
| <b>I Неделя «Редкие животные и растения»</b>  |  |  |
| Понедельник,<br>5 июля  | <p>Рассмотреть Красную книгу</p> <p>Рассмотреть альбом «Редкие животные севера»</p> <p>Слушание звуков природы</p> <p>Дидактические игры: «Сравни животных</p>   | День рождения гамбургера   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 День Редкие животные севера                               | <p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Полярная сова» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница».</p> <p>Чтение художественной литературы о животных.</p>  |   |
| Вторник, 6 июля<br><br>2 День Редкие животные теплых стран  | <p>Рассмотреть альбом «Редкие животные теплых стран»</p> <p>Рисование по трафаретам «Животные Африки»</p> <p>Дидактические игры: «Пятнистые – полосатые», «Живая природа»</p> <p>Чтение «Как зебра потеряла полоски»</p> <p>Подвижные игры: «Крокодильчик», «Хитрая лиса», «Зайцы в огороде».</p>  | День загадывания желаний<br><br>День крещения Руси<br><br>День PR-специалиста |
| Среда, 7 июля<br><br>3 День Редкие животные морей и океанов | <p>Рассмотреть альбом, видеофильм «Редкие животные морей и океанов», рассматривание открыток, иллюстраций.</p> <p>Слушание звуков природы.</p> <p>Дидактические игры: «Сравни животных»</p> <p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга».</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Рыбалка», «Море волнуется», «Рыбаки», «На рыбном базаре»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника», «Дельфинарий»</p> | Международный день тигра  |
| Четверг, 8 июля<br><br>4 День Редкие растения               | <p>Беседы: «Редкие растения Самарского региона и страны»,</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о редких растениях.</p> <p>Совместно с родителями изготовление книжек-малышек «Редкие растения»</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы....», «Что лишнее»,</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «Больница»,</p>   | Международный день дружбы   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Подвижные игры: «Посади и собери картофель», «Ловишки», «Гуси-лебеди».  |  |
| Пятница,<br>9 июля<br><br>5 День<br>Растения и<br>животные<br>Красной книги<br>Самарской<br>области | <p>Рассмотреть альбом, видеофильм «Редкие животные и растения».</p> <p>Слушание звуков природы.</p> <p>Дидактические игры: «Пятнистые-полосатые»</p> <p>Беседы «Дикие животные», «Почему появилась Красная книга».</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника», «Дельфинарий»</p> | <p>День вспоминания любимых книжек</p> <p>31 июля — <b>90</b> лет со дня рождения артиста цирка, «солнечного клоуна» <b>Олега Константиновича Попова</b> (1930–2016)</p> |

## II Неделя «Лес - наше богатство»

|   |   |  |
|---|---|--|
| Понедельник,<br>12 июля<br><br>1 День<br>Деревья<br>лиственные и<br>хвойные | <p>Рассматривание лиственных и хвойных деревьев на территории детского сада, сбор листьев для гербария.</p> <p>Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа – наш дом», «Какую пользу приносят деревья»</p> <p>Дидактические игры «Невнимательный художник», «С какого дерева лист», «Живая природа»</p> <p>Психогимнастика «Прогулка в летний лес»</p> <p>Рисование листьев по трафаретам, штриховка в заданном направлении</p> <p>Загадывание загадок, чтение стихов о деревьях</p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Выступление агитбригады, выпуск экологической газеты. «Чистый город», «Защитим природу»</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Терем/кормушки для животных»</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», Кто быстрее до...», «Белки, орехи, шишки»</p> |  |
| Вторник,<br>13 июля<br><br>2 День<br>Березы                                 | <p>Рассматривание березы на участке.</p> <p>Беседа «Береза – один из символов России», «Изделия из дерева», «Деревянные игрушки»</p> <p>Чтение рассказов и стихов о березе</p> <p>Мини-этюд «Березка»</p> <p>Загадывание загадок о березе</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Чтение сказки «Марыичка и береза»<br>Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла».<br>Подвижные игры: «Через кочки до лесочки»  |  |
| Среда,<br>14 июля<br><br>3 День птиц                        | Беседа на темы: «Какие бывают птицы», «Птицы родного края».<br>Чтение энциклопедической литературы о птицах.<br>Слушание голосов птиц, отгадывание загадок о птицах.<br>Знакомство с приметами, пословицами и поговорками о птицах.<br>Наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок и плаката с птицами.<br>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».<br>Чтение художественных произведений: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.<br>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»<br>Рисование птиц.<br>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.   | День семьи, любви и верности   |
| Четверг,<br>15 июля<br><br>4 День<br>Обитатели<br>леса      | Рассматривание альбома «Дикие животные средней полосы<br>Беседа Правила поведения в природе»<br>Разучивание потешки «Сидит белка на тележке»<br>Пальчиковая гимнастика «В лесу», «Лиса», «Дикие животные» и др.<br>Зверобика под музыку<br>Игры-импровизации, этюды «Кто как ходит», «Ежики смеются», «Зверята», «Превращения».<br>Чтение сказок и рассказов о животных<br>Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Что в природе происходит», «Что будет, если...»<br>Загадывание загадок о животных<br>Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «В цирке» «Зоопарк».<br>Театрализованная игра «Доктор Айболит»<br>Рисование экологических знаков<br>Слушание звуков природы<br>Подвижные игры: «Накорми белочку (метание мяча в корзину)» «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайцы в огороде», «Лиса в курятнике», «Охотники» и т.д. |  |
| Пятница,<br>16 июля<br><br>5 День<br>В гостях у<br>Берендея | Беседа «Правила поведения в лесу»<br>Решение экологических задач<br>Дидактические игры: «Хорошо – плохо»<br>Труд – установка экологических знаков на территории детского сада<br>Игра « Путешествие в лес»<br>Дидактические игры: « С какого дерева лист»   | 10 июля — <b>115</b> лет со дня рождения русского писателя <b>Льва Абрамовича Кассиля</b> (1905–1970)<br>День Российской |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
|  | <p>Сюжетно-ролевые игры «Лесник», «Поможем животным», «Дрессировщики».</p> <p>Стихотворение с движениями «Станем мы деревьями» (Е.А. Алябьева)</p> <p>Конкурс знатоков природы</p> <p>Экологическая викторина «Войди в природу другом»</p> <p>Подвижные игры: «1,2,3 – к дереву беги», «Накорми белочку» «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайцы в огороде».</p> | почты (второе воскр. июля) |
|--|---|----------------------------|

### **III Неделя «Цветы и цвета»**

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Понедельник,<br>19 июля<br><br>1 День<br>Цветочная<br>поляна | <p>Решение проблемной ситуации «Как вырастить цветы?»</p> <p>Целевая прогулка по территории детского сада и рассматривание цветов на клумбах</p> <p>Пантомима «Посадка цветов»</p> <p>Дидактические игры: «Найди причину», «Цветочное лото», «Найди такой же»</p> <p>Чтение стихов о цветах, загадки о цветах</p> <p>Труд помошь в уходе за цветами (полив, рыхление)</p> <p>Рисование по замыслу «Цветочная клумба»</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цветок»</p>  |                            |
| Вторник,<br>20 июля<br><br>2 День<br>Цветоводства            | <p>Беседа «Секреты красивой клумбы», «Секреты ухода за цветами», «Цветы садовые, луговые».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай и назови»</p> <p>Ручной труд «Цветы» (из бросового материала)</p> <p>Пластический этюд «Цветок растет»</p> <p>Загадывание загадок о цветах</p> <p>Труд - посильная помошь в уходе за цветами на клумбах (полив, рыхление)</p> <p>Подвижные игры: «Я садовником родился»</p>   |                            |
| Среда, 21 июля<br><br>3 День<br>Садовые цветы                | <p>Рассматривание и чтение отрывков из книги Н. Носова «Незнайка в цветочном городе» или чтение познавательных рассказов и сказок о цветах</p> <p>Дидактические игры: «Собери букет», Лепка /аппликация «Цветок в подарок»</p> <p>Рисование «Удивительный цветок (нетрадиционными техниками)</p> <p>Речевая игра «Найди родственные слова» (по стихотворению Е.А. Алябьевой «Цветник»)</p> <p>Работа с разрезными картинками, пазлами «Цветы»</p> <p>Этюд « Цветы распустились»</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Труд - сбор сухих листьев и цветов в цветниках и на клумбах (полив, рыхление)</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Я садовником родился»</p> |                            |
| Четверг,<br>22 июля<br><br>4 День Радуга                     | <p>Просмотр видеофильма «Калейдоскоп цветов»</p> <p>После просмотра беседа о разных цветах в окраске цветов</p> <p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Дидактические игры: «Кто больше знает названий цветов», «Назови цвета радуги», «Назови цветы определенного цвета». «Собери цветы».</p>  | День рисования на асфальте |

|   |   |  |
|---|---|--|
| в цветах  | Чтение загадок, стихов о цветы.<br>Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте».<br>Экспериментирование с красками «Волшебное превращение красок».<br>Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили».<br>Рисование «Сказочный цветок».<br>Опыт «Что будет, если цветник и клумбу не поливать»<br>Труд – сбор сухих семян в цветнике.<br>Слушание песен про цветы.<br>Рисование на асфальте.<br>Подвижные игры: «Найди свой цвет»  |  |
| Пятница,<br>23 июля<br><br>5 День Чудес                     | Рассказывание / обыгрывание сказки «Дюймовочка»<br>Дидактические игры: «Что будет, если...»<br>Слушание П. Чайковский «Вальс цветов»<br>Пластический этюд «Цветок» (Е.А. Алябьева)<br>Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин»,<br>«Оранжерея», «Флорист»<br>Конкурс «Знатоки цветов».<br><br>Труд – уход за цветами на клумбе<br>Развлечение «На балу у Феи цветов».<br>Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чём говорят цветы» и др.<br>Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)<br>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».<br>Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»<br>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).<br>Лепка цветов (барельеф).<br>Экскурсия на цветник, наблюдения за цветами.<br>Уход за цветами на клумбе. | День этнографа<br><br>День рождения кондиционера<br><br>День рождения «Диснейленда»<br><br>День дарения подарков |
| <b>IV Неделя «Кто живёт в траве (насекомые)»</b>            |   |  |
| Понедельник,<br>26 июля<br><br>1 День<br>В гостях у<br>пчёл | Рассматривание иллюстраций и плаката «Насекомые».<br>Наблюдение за насекомыми на участке.<br>Беседа «Что вы знаете о насекомых?». «Откуда мед?» и др.<br>Дидактические игры: «Я знаю 5 насекомых», «Четвертый лишний»<br><br>Чтение «Шмель жужжит о помощи»<br>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».<br>Чтение и заучивание стихов, песенок и потешек о насекомых.<br>Чтение энциклопедической литературы о насекомых.<br>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде», «Пчелы в улье».<br>Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»<br>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки                           | Международный день торта<br><br>Международный день шахмат  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
|   | <p>художника», «Превращение гусеницы».<br/>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».<br/>Наблюдение за насекомыми на прогулке.<br/>Сюжетно – ролевая игра «На даче»<br/>Изготовление насекомых из природного материала.<br/>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь»,<br/>«Поймай комара», «Где ты живешь»</p>  |                                  |
| Вторник,<br>27 июля<br><br>2 День<br>Встреча с                          | <p>Беседа «Как защищаться от насекомых»<br/>Рассматривание иллюстраций и плакатов с изображением насекомых<br/>Загадывание и отгадывание загадок о насекомых<br/>Дидактические игры: «Где живет насекомое?», «В чем сходства и различия»<br/>Мп/и «Летает – не летает»<br/>Игра-перевоплощение «Представь, что ты...»<br/>Творческая мастерская по изготовлению шапочек с изображением насекомых<br/>Подвижные игры «Успей подхватить», Не оставайся на полу»</p> |                                  |
| Среда,<br>28 июля<br><br>3 День   | <p>Чтение и заучивание стихов о насекомых<br/>Дидактические игры: «Невнимательный художник»,<br/>«Летает – не летает»<br/>Рисование в нетрадиционной технике «Божьи коровки»<br/>Пальчиковая гимнастика «Бабочки», «Муравьи»<br/>Опыт «Лакомство для муравья»<br/>Творческая мастерская: «Насекомые из природного материала».<br/>Подвижные игры: «Чья команда быстрее перенесет груз»</p>  | День находок                     |
| Четверг,<br>29 июля<br><br>4 День<br>Встреча с<br>бабочками             | <p>Чтение рассказов и сказок о насекомых<br/>Беседа «Чудесное превращение бабочки».<br/>«Соедини точки и узнай, в кого превратиться гусеница»<br/>Рисование «Бабочки».<br/>Дидактические игры: «Найди одинаковых», «Узнай по тени».<br/>Творческая мастерская по изготовлению шапочек с изображением насекомых, коллаж «Бабочки-красавицы»<br/>Игры-импровизации, этюды «Бабочки на лугу»,<br/>«Стрекозы» и т.д.<br/>Подвижные игры по выбору детей</p>           | Всемирный день китов и дельфинов |
| Пятница,<br>30 июля<br><br>5 День<br>На празднике у<br>Мухи<br>Цокотухи | <p>Театр кукол / театрализованная деятельность «В гостях у Мухи Цокотухи»<br/>Дидактические игры: «Четвертый лишний»<br/>Рисование по трафаретам, по замыслу<br/>Конкурс знатоков (стихи, загадки песенки о насекомых)<br/>Подвижные игры «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»,<br/>Развлечение</p>   | День рождения растворимого кофе  |

**АВГУСТ****I Неделя «Витамины»****Фестиваль игр «Крикнем дружно, детвора: Начинается игра»**

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| Понедельник,<br>2 августа<br><br>1 День<br>Фруктовый                                | <p>Беседа о пользе фруктов<br/>         Рассматривание тематического альбома и плаката<br/>         Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Расскажи какое (ая), (ой)?»,<br/>         Этюд «Вкусные эмоции»<br/>         Физминутка «Фрукты», «Фруктовая ладошка»<br/>         Рисование «Фрукты в корзинке»<br/>         Эксперименты « Узнай по запаху» (вкусу)<br/>         Речевая игра «Я приготовлю из... сок, компот, варенье»<br/>         Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»<br/>         Загадывание загадок про фрукты<br/>         Сюжетно – ролевая игра «Садоводы», «Кондитер»<br/>         Подвижные игры: «Погрузка арбузов»</p>  |                              |
| Вторник,<br>3 августа<br><br>2 День<br>Овощной                                      | <p>Рассматривание тематического альбома и плаката<br/>         Дидактические игры: «Какие овощи растут на огороде», «Варить-жарить»<br/>         Беседа о пользе овощей<br/>         Физминутка «Огород»<br/>         Чтение отрывков из книги Д. Родари «Чиполлино»<br/>         Целевые прогулки и наблюдения за мини-огородами<br/>         Экскурсия на огород на участке<br/>         Речевая игра «Я приготовлю из... салат, пюре»<br/>         Х/и «хороводная – огородная»<br/>         Лепка из соленого теста «Овощи на тарелке»<br/>         Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Расскажи какое (ая), (ой)?»,<br/>         Чтение отрывков из книги Д. Родари «Чиполлино»<br/>         Театрализованная игра «Спор овощей»<br/>         Сюжетно – ролевая игра «На овощной базе», «Повар», «Магазин»<br/>         Подвижные игры: «Затейники», «Посадка овощей», «Репка», «Репка и мышка»</p> | День качания на качелях      |
| Среда,<br>4 августа<br><br>3 День<br>Пейте, дети,<br>молоко -<br>будете<br>здоровы! | <p>Беседа о пользе молочных продуктов<br/>         Рассматривание альбома/плаката «Молочные продукты»<br/>         Виртуальная экскурсия на молокозавод<br/>         Дидактические игры: «Что будет, если...», «Какие продукты получают из молока», «Четвертый лишний»<br/>         Рисование по замыслу<br/>         Подвижные игры по желанию детей</p>  | Международный день светофора |
| Четверг,<br>5 августа<br><br>4 День<br>Ягодный                                      | <p>Беседа о пользе ягод, «Где растут ягоды»<br/>         Рассматривание тематического альбома и плаката<br/>         Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Расскажи какое (ая), (ой)?»,<br/>         Этюд «Вкусные эмоции»<br/>         Физминутка «Ягоды и/или Фрукты»</p>  |                              |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|   | <p>Рисование «Ягоды в туеске».</p> <p>Чтение «Дудочка и кувшинчик»</p> <p>Эксперименты « Узнай по запаху» (вкусу)</p> <p>Речевая игра «Я приготовлю из... сок, компот, варенье»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»</p> <p>Загадывание загадок про ягоды</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Поход в кафе»</p> <p>«Кондитер»</p> <p>Подвижные игры: «Сбор урожая»</p>  |                      |
| Пятница,<br>6 августа<br><br>5 День<br>Витаминный | <p>Викторина «Фрукты-овощи-ягоды»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»,</p> <p>Рисование по замыслу</p> <p>Эксперименты « Узнай по запаху» (вкусу)</p> <p>Речевая игра «Я приготовлю....», «Я куплю....».</p> <p>Загадывание загадок про овощи, фрукты, ягоды</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Садоводы», «Кондитер»</p> <p>Подвижные игры: «Погрузка арбузов»</p> <p>Театрализованная игра «Спор овощей»</p> <p>Чтение отрывков из книги Д. Родари «Чиполлино»</p> <p>Экскурсия на огород на участке, целевые прогулки и наблюдения «Витамины на грядке»</p> <p>X/и «хороводная – огородная»</p> <p>Лепка из соленого теста «Овощи на тарелке»</p> <p>Дидактические игры по желанию детей</p> <p>Чтение отрывков из книги Д. Родари «Чиполлино»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Подвижные игры: «Затейники», «Посадка овощей», «Репка», «Репка и мышка», «Сбор урожая».</p> | День собирания звезд |

## II Неделя «Музыка – детям»

|  |   |  |
|--|---|--|
| Понедельник,<br>9 августа<br><br>1 День<br>Классика -<br>детям | <p>Беседа «Кто сочиняет музыку»</p> <p>Рассматривание портретов П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова, В.Я. Шаинского А.Н. Пахмутовой и др.</p> <p>Рассматривание портретов композиторов</p> <p>Слушание музыкальных произведений</p> <p>Дидактические игры «Что будет, если...», «Веселый оркестр», «Пропой как тебя зовут», «Курица и цыплята»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Музикальная школа»</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p> | День попутного ветра<br><br>10 августа — 125 лет со дня рождения писателя <b>Михаила Михайловича Зощенко</b> (1895–1958) |
| Вторник,<br>10 августа<br><br>2 День<br>Песни<br>В. Шаинского  | <p>Дидактические игры: «Узнай песню по мелодии», «Какой инструмент звучит».</p> <p>Придумывание истории «Путешествие веселой нотки»</p> <p>Муз.игра «Если нравится тебе, то делай так...», «Как живешь?», «Зверобика»</p> <p>Просмотр м/фильмов с песнями В. Шаинского</p> <p>Подвижные игры: «Живые фигуры», «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайцы в огороде».</p>  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Среда, 11 августа<br>3 День<br>Веселый оркестр             | Беседа «Какие музыкальные инструменты бывают»<br>Дидактические игры:<br>Музыкальная игра-викторина «Какой инструмент звучит?»<br>Д/и «Кто на каком инструменте играет?<br>Импровизация на детских муз. инструментах<br>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»,<br>«Музыкальная школа»<br>Подвижные игры по выбору детей  |   |
| Четверг,<br>12 августа<br>4 День<br>Музыка танца           | Дидактические игры: «Узнай песенку», «Поем-танцуем-слушаем».<br>Муз/д игра «Поезд»<br>Танцевальные игры «Делай так»<br>Импровизация на детских муз. инструментах<br>Просмотр видео народных и бальных танцев.<br>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»,<br>«Музыкальная школа»<br>Подвижные игры по выбору детей  | Международный день левшей<br><br>День встреч  |
| Пятница,<br>13 августа<br>5 День<br>Поют и танцуют дети    | Дидактические игры: «Узнай песенку», «Поем-танцуем-слушаем», «Узнай песню по мелодии», «Какой инструмент звучит?».<br>Танцевальный конкурс, флешмоб<br>Музыкально-дидактические игры «Поезд», «Узнай по звуку».<br>Танцевальные игры «Делай так», Зверобика<br>Импровизация на детских муз. инструментах<br>Просмотр видео соревнований по танцам.<br>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»,<br>«Музыкальная школа»<br>Подвижные игры по выбору детей<br>Импровизация на детских муз. инструментах<br>Просмотр видео народных и бальных танцев. | <b>15 августа - 120 лет со дня рождения польского писателя Яна Бжехвы (1900–1966)</b> |
| <b>III Неделя «Путешествия и путешественники»</b>          |   |   |
| Понедельник,<br>16 августа<br>1 День<br>Собираемся в поход | Дидактические игры: «Наш походный рюкзачок», «Что возьмем с собой в поход?»<br>Эксперимент «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения)<br>География для малышей, ориентируемся по карте<br>Беседа по безопасности в природе, «Как собраться в поход»<br>Подвижные игры: «Выше ноги от земли»   |   |
| Вторник,<br>17 августа<br>2 День                           | Дидактические игры «Что будет, если», «Времена года», «Экологическое лото», «Наш походный рюкзачок».<br>Правила личной безопасности «Осторожно, опасные грибы и растения».<br>Аппликация «Веселые рюкзачки»<br>Театрализованные представления.<br>Обыгрывание ситуаций «Если заблудился в лесу» «Как найти дорогу».<br>Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Гуси-лебеди»   | День общего языка   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Беседа «Правила поведения в походе»</p> <p>Труд в природе – очистка места для привала</p> <p>Строительные игры из песка</p> <p>Подвижные игры и упражнения на осанку и равновесие «С рюкзачками за спиной» (с гимнастическими палками)</p>   |   |
| Среда,<br>18 августа<br><br>3 День<br>День юного<br>следопыта.            | <p>Беседа «Кто такие следопыты», « Как ориентироваться в походе» (по компасу, солнцу, деревьям)</p> <p>Песочная терапия «Найди клад»</p> <p>Разработка и составление маршрута прогулок по разным направлениям по плану-схеме с условными обозначениями по территории детского сада</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечкой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флагжок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Всемирный день фотографии</p> <p>День рождения русской тельняшки</p> |
| Четверг,<br>19 августа<br><br>4 День<br>Туристы –<br>веселые и<br>сильные | <p>Придумывание рассказов « Мы в походе» (на отдыхе, в природе...)</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Стихи и загадки про виды спорта</p> <p>Подвижные игры: «Заколдованные тропы» - полоса препятствий,</p> <p>Составление рассказов и сказок, иллюстрирование книжек «Наше путешествие», «Мы – туристы»</p> <p>Дидактические игры: «Что будет, если...»</p> <p>Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны»</p>  | <p>День рождения Чебурашки</p>  |
| Пятница,<br>20 августа<br><br>5 День<br>Тиристический<br>поход            | <p>Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов по теме.</p> <p>Рисование «Мы - туристы»</p> <p>«Турпоход»</p> <p>Подвижные игры, соревнования.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Рисование «Мы играем», «Мы – спортсмены»</p> <p>Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр)</p> <p>Разучивание считалок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Проведение летней спартакиады.</p> <p>Встречи со спортсменами.</p> <p>Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»</p> <p>Оформление физкультурных уголков в группах.</p>               |   |

#### IV-V Неделя «До свидания, лето!»

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Понедельник,<br/>23 августа<br/>1 День</p> <p>Краски лета</p> | <p>Беседа «Чем и как можно рисовать», «Что такое «вернисаж»?</p> <p>Вернисажи «Летний пейзаж», «Бабочки», «Цветы» и любые летние темы (нетрадиционными способами рисования)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Рисование на тему «Знакомый предмет - новый образ» (умение из силуэта знакомого предмета придумать и изобразить новый предмет или образ).</p> <p>Ритмопластика «Изобрази: цветок, облако, бабочку, рыбку»</p> <p>Марафон стихов «Лето, лето к нам пришло...»</p> <p>Игра-импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p> <p>«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование</p> <p>Игра с мыльными пузырями</p>  | <p>День рождения картофельных чипсов</p>                              |
| <p>Вторник, 24 августа<br/>2 День</p>                            | <p>Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>Беседа Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>ОРУ с шишками.</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Подвижные игры:</p>  | <p>День рождения консервной банки</p> <p>День лазанья по деревьям</p> |
| <p>Среда, 25 августа<br/>3 День<br/>«Песочные фантазии»</p>      | <p>Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</p> <p>Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p> <p>Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Муз. игры «Как живешь? Вот так»</p> <p>Беседа «Как играть в песочнице»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фигуры из песка»</p> <p>Экспериментирование «Свойства песка»</p> <p>Рисование на песке, постройки из песка</p> <p>Песочная терапия «Найди клад», «Раскопки»</p> <p>Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p> | <p>День устраивания секретиков</p>                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Смотр-конкурс «Строим из песка»<br/> Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)<br/> Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</p>   |   |
| Четверг, 26 августа<br><br>4 День Творческий        | Игры и мероприятия по инициативе детей   | День российского кино   |
| Пятница, 27 августа<br><br>5 День «Летние фантазии» | <p>День детского творчества и фантазии.<br/> Дети рисуют, лепят, строят, составляют рассказы и т.д.<br/> Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей, организуют выставки детских работ.</p> <p>День детского творчества и фантазии (летняя тематика).<br/> Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.<br/> Поделки из природного материала и бросового материала</p> |   |
| Понедельник, 30 августа,<br>День друзей             | <p>Встреча друзей<br/> Чтение Б.Заходера «Мы друзья»<br/> Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть»<br/> Игра «Узнай друга по описанию»<br/> Дидактическая игра «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»<br/> Пение песен В.Шаинского, Ю.Энтина<br/> Пословицы и поговорки о дружбе<br/> Сюжетно-ролевые игры по выбору детей<br/> Подвижная игра с мячом «Кто больше назовет вежливых слов», «Передай письмо», «Добрые слова»</p>   |   |
| Вторник, 31 августа<br><br>«До свидания, лето!»     | <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»<br/> Праздник «До свидания, лето!»<br/> Чтение стихов о лете, конкурс чтецов.<br/> Подвижные игры, танцы и стихи<br/> Дидактические игры: «Невнимательный художник», «Летает – не летает»<br/> Рисование в нетрадиционных техниках «Летние фантазии»<br/> Пальчиковая гимнастика по выбору<br/> Творческая мастерская по желанию детей<br/> Подвижные игры: Чья команда быстрее перенесет груз»</p>  | День ветеринарного работника<br>31 августа — <b>150</b> лет со дня рождения итальянского врача, педагога, психолога <b>Марии Монтессори</b> (1870–1952) |

## **Знаменательные даты лето 2021**

### **ИЮНЬ**

1 июня — **Международный день защиты детей** (Учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)

2 июня — 145 лет со дня рождения русского писателя **Константина Андреевича Тренева** (1876–1945)

4 июня — **Международный день невинных детей — жертв агрессии** (Отмечается по решению ООН с 1983 года)

4 июня — 200 лет со дня рождения русского поэта **Аполлона Николаевича Майкова** (1821–1897)

5 июня — **Всемирный день окружающей среды** (Отмечается по решению ООН с 1972 года)

6 июня — **Пушкинский день России** (Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летии со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)

8 июня — 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика **Георгия Афанасьевича Ладонщикова** (1916–1992)

9 июня — **Международный день друзей** (неофициальный)

9 июня — 105 лет со дня рождения немецкого писателя **Юрия Брезана** (1916–2006)

11 июня — 210 лет со дня рождения русского критика **Виссариона Григорьевича Белинского** (1811–1848)

12 июня — **День России** (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)

14 июня — **Всемирный день донора крови**

14 июня — 210 лет со дня рождения американской писательницы **Гарриет Бичер-Стоу** (1811–1896)

14 июня — 130 лет со дня рождения русского детского писателя **Александра Мелентьевича Волкова** (1891–1977)

15 июня — 85 лет со дня рождения **Михаила Михайловича Державина** (1936-2018), актера театра и кино, телеведущего

17 июня — **Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой**

17 июня — 110 лет со дня рождения русского писателя **Виктора Платоновича Некрасова** (1911–1987)

19 июня — 235 лет со дня рождения **Федора Николаевича Глинки** (1786-1880), поэта, писателя, декабриста

19 июня — 100 лет со дня рождения австралийской детской писательницы, лауреата Международной премии имени Х. К. Андерсена (1986) **Патриции Райтсон** (1921–2010)

20 июня — 100 лет со дня рождения русского детского писателя **Anatolia Markovich Markush** (1921–2005)

22 июня — **День памяти и скорби** (Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)

22 июня — 165 лет со дня рождения английского писателя **Генри Райдера Хаггарда** (1856–1925)

23 июня — **Международный олимпийский день** (Учрежден Международным олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санк-Морице)

23 июня — 85 лет со дня рождения американского писателя **Ричарда Дэвида Баха** (1936)

26 июня — **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом** (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году)

27 июня — **День молодежи**

29 июня — **День партизан и подпольщиков** (Учрежден с 2010 года в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»)

29 июня — 120 лет со дня рождения русской писательницы Елены Яковлевны Ильиной (1901—1964)

30 июня — 110 лет со дня рождения польского писателя **Чеслава Милоша** (1911—2004)

## **ИЮЛЬ**

3 июля — 95 лет со дня рождения русского писателя **Владимира Осиповича Богомолова** (1926 (по другим данным, 1924) — 2003)

6 июля — 225 лет со дня рождения **Николая I** (Николая Павловича Романова, 1796—1855), российского императора

7 июля — **День воинской славы России**. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 г.)

8 июля — **Всероссийский день семьи, любви и верности** (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)

8 июля — 400 лет со дня рождения французского поэта, баснописца **Жана де Лафонтена** (1621—1695)

10 июля — **День воинской славы**. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)

11 июля — **Всемирный день шоколада**

17 июля — 130 лет со дня рождения русского писателя **Бориса Андреевича Лавренёва** (1891—1959)

17 июля — 80 лет со дня рождения русского детского писателя **Сергея Анатольевича Иванова** (1941—1999)

17 июля — 175 лет со дня рождения **Николая Николаевича Миклухо-Маклая** (1846—1888), путешественника, этнографа, антрополога и биолога

18 июля — 210 лет со дня рождения английского писателя **Уильяма Мейкпса Теккерая** (1811—1863)

20 июля — **Международный день шахмат** (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года)

22 июля — 95 лет со дня рождения русского прозаика, поэта **Сергея Алексеевича Баруздина** (1926—1991)

23 июля — 195 лет со дня рождения русского историка, исследователя русского фольклора, литературоведа **Александра Николаевича Афанасьева** (1826—1871)

26 июля — 165 лет со дня рождения английского драматурга, писателя **Джорджа Бернарда Шоу** (1856–1950)

27 июля — 90 лет со дня рождения литературоведа, историка детской книги **Владимира Иосифовича Глоцера** (1931–2009)

27 июля – День памяти **М.Ю. Лермонтова** (1814–1841), 180 лет со дня смерти писателя

28 июля – **День Крещения Руси**

28 июля — 155 лет дня рождения английской писательницы **Беатрикс Поттер** (1866–1943)

28 июля — 125 лет дня рождения русского писателя, фольклориста **Бориса Викторовича Шергина** (1896–1973)

## АВГУСТ

1 августа – **День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне**

6 августа – 165 лет со дня рождения **Аполлинария Михайловича Васнецова** (1856–1933), художника и искусствоведа

7 августа — 105 лет со дня рождения русского писателя **Виталия Григорьевича Мелентьева** (1916–1984)

9 августа – **Всемирный день коренных народов мира**

9 августа – **День воинской славы России.** Первая в российской истории победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)

9 августа — 115 лет со дня рождения английской писательницы **Памелы Линдон Трэверс** (1906 (по другим данным, 1899)–1996)

12 августа — 105 лет со дня рождения русского писателя **Петрония Гая Аматуни** (1916–1982)

14 августа — 155 лет со дня рождения русского писателя **Дмитрия Сергеевича Мережковского** (1866–1941)

14 августа — 95 лет со дня рождения французского писателя, издателя **Рене Госинни** (1926–1977)

15 августа — 250 лет со дня рождения английского писателя **Вальтера Скотта** (1771–1832)

15 августа — 85 лет со дня рождения русского писателя, переводчика **Владислава Анатольевича Бахревского** (1936)

20 августа — 115 лет со дня рождения русского писателя **Григория Георгиевича Белых** (1906–1938)

21 августа — 150 лет со дня рождения русского писателя **Леонида Николаевича Андреева** (1871–1919)

22 августа — **День Государственного флага России** (Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)

22 августа — 105 лет со дня рождения русского писателя **Anatoliya Vениaminovicha Kalinina** (1916–2008)

23 августа – **День воинской славы.** Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

27 августа — **День российского кино**

27 августа — 150 лет со дня рождения американского писателя **Теодора Драйзера** (1871–1945)

30 августа — 110 лет со дня рождения английского писателя, сказочника **Дональда Биссета** (1911–1995)

31 августа — 210 лет со дня рождения французского писателя **Теофиля Готье** (1811–1872)

